

事業所名

あおぞらクラブ1

支援プログラム（参考様式）

作成日

2025 年

2 月

17 日

法人（事業所）理念	①障害のある人たちを主人公として、発達と権利保障を大切にした実践をめざします。②利用者・家族・職員は、対等・平等の関係を築き、それぞれが主体者となるため、民主的で開かれた運営をめざします。③障害のある人たちの要求実現に向けた事業の発展と地域に開かれた施設づくりをめざします。④障害のある人が安心して住める町を、地域住民とともに作り、発展させることをめざします。⑤公的に福祉が保障されることを願い、一人ひとりの人間が大切にされる、平和で民主的な社会の発展をめざします。											
支援方針	①集団遊びを通して、子ども同士が楽しさを共感し、協力し合い、相手を受け入れることや自分の気持ちを伝えることなど子ども同士の繋がりを大切にしたい支援を行います。 ②外遊びを通して、思いっきり身体を動かし、基礎体力を付けられるように支援します。 ③家族が抱える子どもの問題や悩みについて一緒に考え、必要に応じて関係機関との連携を図り、解決に向けて支援します。											
営業時間	14 13 10	時	30 30 30	分から	17 16 16	時	30 30 30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし	
支 援 内 容												
本人支援	健康・生活	●体温測定や家族・本人・学校と連携し、心身の把握をする。●見だしなみに対する声かけや職員と一緒にいる。●食の幅が広がるように調理やおやつ作り等の経験を増やす。 ●身の回りの物などの準備や片付けができるようにする。●服薬の変化、睡眠リズム、様子などについて家族・学校・関係機関と連携し、状況に応じた支援をする。●手洗い、消毒、うがいなどの感染症対策をする。										
	運動・感覚	●外遊びをする中で、思いっきり身体を動かす機会を設定し、基礎体力を付けられるようにする。 ●音楽に合わせて身体を動かし、気持ち（エネルギー）の発散をする。 ●手先などを使う創作を定期的実施し、機能性を高める。										
	認知・行動	●他の児童と関わる環境を設定する。●発言する内容を引き出せるよう職員と一緒に言語化する。●異性との関わりについて、職員と一緒に考える機会を設定する。●気持ちや思いを引き出せるようにする。●1日の流れや取り組み内容を絵カードや写真（視覚支援）などで提示し、参加しやすいようにする。										
	言語 コミュニケーション	●発言したことや気持ちの整理を職員と一緒にする。●職員が言葉での代弁を行い、自信を持って発言できる環境を設定する。●他の児童とハイタッチや手を繋ぐ機会を設定し、お互いが心地よく関われるようにする。										
	人間関係 社会性	●ルール理解に向けた段階的な遊びを実施する。●他の児童を意識できるような取組を設定する。●他の児童との関わりの中で相手の気持ちを考えて行動できるようにする。 ●取り組み等の中で、役割や担当を担い、自信や達成感を持てるようにする。●好きな児童との距離感を保ちながら楽しく関われるようにする。										
家族支援	●こどもの発達状況や特性の理解に向けた相談支援。 ●子育ての困りごとへの相談支援。 ●保護者同士の交流の機会提供。 ●子育てや障害に関する情報提供。 ●兄弟姉妹への相談支援。 ※保護者会活動を通して、家族と話しをする機会、家族同士が交流する機会、子育て等に関する学習会など様々な機会を設定しています。						移行支援			●生活介護事業所、自立訓練事業所、ショートステイ、グループホームなどの見学（保護者対象）を行い、卒業後の進路選択に向けての情報提供、相談援助。 ●地域との繋がりの取組（地域の公園、体育館、店などの利用し、地域との接点を持つ） ●併用事業所や学校との情報共有や支援のすり合わせ。（必要に応じてケースカンファレンスの実施）		
地域支援・地域連携	●相談支援事業所・放デイ事業所・学校・病院などの関係機関との情報連携や調整、支援方法や環境調整等に関する相談援助等の取組。						職員の質の向上			●法人研修（新人研修、5年目研修、リーダー研修、虐待研修など） ●内部研修（事例検討会、療育文献の読み合わせ、虐待研修など） ●外部研修（きょうされん主催の各研修など）		
主な行事等	●お誕生日会、初詣、バレンタイン、ひな祭り、夏祭り、プール、運動会、ハロウィン、クリスマス会など。 ●こどもの日、母の日、父の日など季節に応じた創作活動。 ●調理、おやつ作り、公園、室内ゲーム、トランポリンなどの日常的な取組。外出、外食、体験（飯盒炊爨、アスレチック、雪遊び、山登り）など非日常的な取組。											